

---

# Inhalt

---

Abkürzungen . . . . .	7
Vorwort . . . . .	11

## **Teil I:**

### **Die Erforschung des Denkens**

1. Die Bedeutung der Erforschung des Denkens . . . . .	15
2. Der Christ und die Psychologie . . . . .	22
3. Die Gefahren der Psychologie . . . . .	30
4. Geistliche Einflüsse und das Denken . . . . .	39
5. Fanatisches Denken . . . . .	50
6. Eine gesunde Normalität . . . . .	60

## **Teil II:**

### **Grundlegende Zusammenhänge**

7. Seelisch bedingte Krankheiten . . . . .	71
8. Religion und das Gemüt . . . . .	77
9. Der Verstand – das Zentrum . . . . .	84
10. Verständnis . . . . .	91

## **Teil III:**

### **Die Entwicklung des Verstandes**

11. Bibelstudium und Verstand . . . . .	103
12. Fleiß . . . . .	114
13. Nahrung für den Verstand . . . . .	122
14. Körperliche Betätigung . . . . .	130
15. Emotionale Faktoren . . . . .	137

## **Teil IV:**

### **Der heranwachsende Mensch**

16. Vorgeburtliche Einflüsse . . . . .	145
17. Erbgut und Umwelt . . . . .	156

18.	Geborgenheit in der Familie . . . . .	166
19.	Elterliche Einflüsse . . . . .	177
20.	Die häusliche Atmosphäre . . . . .	187
21.	Christus arbeitet über den Verstand . . . . .	194
22.	Die Schule und der Lehrer . . . . .	200

**Teil V:**

**Die Kraftquelle des Lebens**

23.	Liebe, ein ewiges göttliches Grundprinzip . . . . .	217
24.	Liebe in der Familie . . . . .	223
25.	Liebe und Sexualität . . . . .	230
26.	Brüderliche Liebe . . . . .	252
27.	Gottes Liebe . . . . .	259

**Teil VI:**

**Selbstsucht und Selbstachtung**

28.	Selbstachtung . . . . .	267
29.	Abhängigkeit und Unabhängigkeit . . . . .	273
30.	Selbstsucht und Egozentrik . . . . .	283

**Teil VII:**

**Reifezeit und Jugend**

31.	Probleme der Jugend . . . . .	293
32.	Leidenschaft und blinde Liebe . . . . .	306
33.	Gefahren, mit denen die Jugend konfrontiert ist . . . . .	319
34.	Das Gewissen . . . . .	330

**Teil VIII:**

**Erziehungsgrundsätze**

35.	Der Einfluss der Wahrnehmung . . . . .	343
36.	Die richtige Motivation . . . . .	353
37.	Grundsätze des Lernens . . . . .	362
38.	Eine ausgewogene Erziehung . . . . .	371

**Teil IX:**

**Die Wechselbeziehung zwischen Körper und Geist**

39.	Notwendigkeit des harmonischen Zusammenwirkens . . . . .	385
40.	Der Körper beeinflusst den Geist . . . . .	391
41.	Ernährung und Verstand . . . . .	396
42.	Intellekt und Gesundheit . . . . .	407
43.	Intellekt und geistliche Gesundheit . . . . .	415